Игры с фонариком как инновационный подход в овладении знаний дошкольниками.

**11 сл** Воспитание и обучение детей является очень сложным и в тоже время эмоциональным занятием. Все сложнее, становится организовывать какой – либо вид деятельности, чтобы увлечь детей. В современном мире сейчас очень сложно удивить чем-то детей.

Конечно же, любой ребенок любит сюрпризы и волшебство.

**Игры** со светом – самый доступный и самый зрелищный вид занятий.

Это настоящая магия и волшебство!

**Фонарик – это не игрушка**, но любой ребенок будет рад появлению такого предмета. С помощью **фонарика** ребята чувствуют себя настоящими волшебниками.

А что, если им самим стать волшебниками, и посветив **фонариком на картинку**, узнать, кто спрятался за ней?

Идея использовать **фонарик** в качестве подсветки обратной стороны картинки оказалась просто волшебной! Ничего сложного, а эффект сногсшибательный. Дети с трепетом реагируют на волшебство у них в руках.

Такие **игры** подойдут от младшего возраста, до подготовительной группы. (зависит от степени сложности) и по разным темам, охватывающим образовательно-педагогический процесс. Педагог может сам выбрать тему **игры**, ее цель и задачи.

**12 сл**. Можно придумать разные варианты игры.

Например: Игра с фонариком к 23 февраля «Что в рюкзаке?»; «Что нарисовал художник на картине?»; «Какой овощ спрятался в мешке?»; «Что под лупой?» на автоматизацию звука Л или любого другого, и много других вариантов.

И так же разные формы, размеры. Как отдельные каточки, так и на большом листе.

Они могут пригодиться любому педагогу и специалисту ДОУ в своей работе. Можно использовать на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях:

• при изучении лексического материала; знакомством окружающего мира;

• при решении математических задач;

• при работе над грамматическими категориями и в других образовательных областях.

**13сл.** Когда я впервые предложила детям поиграть в такую игру, то увидела восторг и удивление в глазах каждого ребенка.

 И эта идея вдохновила меня разработать картотеку игр с использованием дидактических карточек и фонарика**, на тему Нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Россия – Родина моя».**

**14сл.**Параллельно через игру и игровые задачи мы развиваем у детей словарный запас, связную речь, логическое мышление, внимание, память.

**15сл.** На этом слайде вы можете познакомится с целями, задачами, и ценностями, которые были поставлены.

**Цель** игр с фонариком – расширить и закрепить знания детей, посредством дидактической игры «Игры с фонариком».

**Задачи:**

Образовательные: уточнить и систематизировать знания детей по данной теме;

Развивающие: развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми; обогащать активный словарь новыми словами, развивать связную речь, мелкую моторику; формировать умение аргументировать свои ответы;

Воспитательные: воспитывать у воспитанников самостоятельность.

**Ценности: Патриотическое направление - любовь и уважение к своей Родине, стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.**

**16 сл** Сегодня я хочу поделиться с вами своим набором дидактических игр «Россия-Родина моя». Таким образом, дети в игровой форме знакомятся с символами своей страны (официальными и неофициальными), народами России и флагами народов России.

**Первая игра – это** Игра с фонариком **«Символы России»**

Данная игра познакомит детей с символами России. Подойдет для детей 5-7 лет.  **Цели:** познакомить детей с официальными и неофициальными символами России: балалайка, матрешка, береза, герб, флаг и другие народные символы;

**Задачи:** Развивать внимание, память, воображение, фантазию;

Воспитывать гражданско-патриотические чувства и любовь к Родине, уважение к культуре своей страны.
Содержание:

6 матрешек с изображением символов России.

18 подарков с изображением символов России.

29 шаров с изображением символов России.
Описание: листы формата А4, листы с изображением игровых карточек-матрешек, подарков, или шаров, листы с народными символами России.

**Правила игры**:

* включить фонарик
* направить луч света на карточку матрешка, подарок, шар с тыльной стороны.
* станет хорошо видно, что там спряталось и дети с легкостью ответят на вопрос:

Кто или что там находится ?

* Как только убирается фонарик, ребенку снова видна пустая

подарочная коробка, матрешка, шар.

**17сл**. Игра с фонариком **«Флаги народов России (Национальные костюмы народов России)».**

Данная игра познакомит детей с флагами народов России. Подойдет для детей 5-7 лет.  **Целью игры является нравственно – патриотическое воспитание. Развитие толерантности к различным народам и народностям, населяющим нашу страну.**

**Задачи:** Развитие навыков связной речи (составление распространенных предложений и рассказов о народах России), расширению словарного запаса.

Расширяет представления детей о народах России, их символике, помогает ребенку в изучении географии.

Наглядный материал подойдет для развивающих занятий, посвященных празднику «День народного единства». А также для изучения и закрепления лексических тем, таких как: «Флаги народов России», «Дружба народов», «Люди разных народов» и т.п.
Содержание: 1шт игровое поле

Описание: листы формата А4, картинка с изображением народов России.

Для игры понадобится фонарик. Ребенок подносит к любому народу Росии фонарик, просвечивает ее с обратной стороны (на карточке просвечивается картинка) с флагом данного народа.

**Правила игры**:

* включить фонарик
* направить луч света на карту, на выбранное место с тыльной стороны.
* станет хорошо видно, как выглядит флаг страны народа,

который выбрал ребенок?

* как только убирается фонарик, ребенку снова видна карта

 с народами России без флагов.

**18 сл**. Алгоритм создания игры с фонариком